

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кучуковская средняя общеобразовательная школа
Агрывского муниципального района
Республики Татарстан

Эссе

«Воспитать человека»

Халитова Ольга Геннадьевна
советник директора
по воспитательной работе
и взаимодействию с детскими
общественными объединениями

с.Нижнее Кучуково, 2024

Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но прежде всего и дольше всего – люди. Из них на первом месте – родители и педагоги.

А.С.Макаренко

Человечество задаётся вопросами от века до века:
«Как, когда и каким воспитать человека?»

Из трёх значимых вопросов самым первым, на мой взгляд, нужно выбрать «когда». Когда нужно начинать воспитывать, с какого возраста, момента?

Народная мудрость гласит: «Воспитывать ребёнка нужно начинать, когда он поперёк лавки лежит». Трудно не согласиться, ведь наблюдая за грудным младенцем, мы уже замечаем только ему свойственные проявления. Считается, что «после трёх лет воспитывать уже поздно». Вероятнее всего, в ребёнке всё заложено, сформировано и трудно что-либо изменить. Получается, что к тому времени, когда он придёт ко мне как педагогу и воспитателю, это вполне сформировавшая личность. Но все же, не настолько взрослым, чтобы быть ответственным до конца за свои слова и поступки. И тут главное для взрослых (родителей, учителей) не совершить ошибку, выстраивая взаимоотношения с ребёнком (подростком), а мне, как воспитателю, использовать весь свой личностный и профессиональный опыт. Корректировать поведение гораздо сложнее, чем заложить его.

Мысли великих Платона, Мольера и Канта,
Толстого, Макаренко, Чехова, Даля
О воспитании стали крылатыми
И по сегодняшний день актуальными.

Мыслитель Мольер призывал быть отцами образцами,
И Даля, и Толстой, и Макаренко – « образцами должны быть мы сами».

Воспитание в хороших привычках видел древний Платон,
Чехов считал: дурную привычку заметить – вот моветон.

Каким воспитать человека? Какие качества должны быть присущи воспитанному человеку? Русский классик Антон Павлович Чехов, на мой взгляд, наиболее точно сформулировал определение: « Человека можно назвать воспитанным, если он не играет на публику, сострадателен ко всем, скромный и умеет слушать. Такие люди аккуратны, вежливы и трудолюбивы». Я согласна с мнением Антона Павловича. Я считаю, что такой портрет воспитанного человека является актуальным на все времена, так как в человеке всегда будут цениться эти качества. И здесь не менее

важный вопрос: «Кто имеет право воспитывать?» По законодательству «родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами». Казалось бы, вот он, ответ на поставленный вопрос – конечно, за воспитание отвечают родители! Если бы всё было так просто... Не всегда родители готовы к ответственности, зачастую перекладывают свои функции на институты воспитания (детский сад, школу), утверждая, что воспитательная работа - должностной функционал воспитателей и классных руководителей. В любом случае, каждый из взрослых, независимо от осознанности, является воспитателем. А какие качества личности, поведение «скопирует» воспитуемый, зависит от «морального кодекса» воспитателя. Образцом для подражания должен стать сам воспитатель – так считают как древние мыслители и педагоги, так и современные. «Воспитание представляется сложным и трудным делом только до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитывать своих детей или кого бы то ни было. Если же поймём, что воспитывать других мы можем только через себя, воспитывая себя, то упраздняется вопрос о воспитании и остаётся один вопрос жизни: как надо самому жить?» - Л.Н.Толстой.

Что же такое процесс воспитания – талант, искусство или ремесло? На этот вопрос у великих мыслителей тоже нет точных ответов ещё. Горький считает, что это талант, Ушинский – искусство, Макаренко видит в нём ремесло. О воспитании в обществе споры ведутся и ныне. По-моему, истина в этом вопросе в золотой середине!

«Воспитание — ремесло или искусство?».

Одна из главных задач в работе с детьми — это воспитание. Воспитание тех чувств, черт характера, жизненной позиции, которые помогут ребёнку найти себя в жизни, не потеряться в ней и, при этом, сохранить в себе то, что отличает человека от всего остального живого мира — нравственность, духовность, сопереживание, человечность. Воспитание детей очень сложное занятие, самое запутанное из всех видов творчества. Это творение живых характеров. Воспитывать - это значит творить. И какой результат получится, зависит полностью от воспитателя. Из многих уст можно услышать такую фразу: «Учитель (воспитатель) – это не профессия, это – призвание». В данном аспекте сложно разграничить эти понятия. Искусство, дополненное ремеслом - лучшая профессия по всем показателям. Ремесло, дополненное искусством - порождает высокую степень профессионализма.

О воспитании в обществе споры ведутся и ныне.

По-моему, истина в этом вопросе в золотой середине!

И последний вопрос, который я задаю: «Соответствует ли мой моральный, личностный и профессиональный кодекс для осуществления деятельности в качестве советника по воспитанию?» Подхожу ли я со своими убеждениями для этой работы?

В своей работе советника выделяю приоритетное направление – эффективное воспитание. А это значит помочь развить личность ребенка, своим примером положительно повлиять на его духовно-нравственное воспитание. Это и индивидуальная работа с учеником, его семьей и классным руководителем. Как быстро и качественно организовать работу по выявлению интересов и вовлечению детей в процесс? Во всём этом мне помогает имеющийся многолетний опыт работы по реализации социально значимых проектов в сфере воспитания, опыт организационной работы с детьми (вожатство, наставничество), педагогический опыт. Советник по воспитанию является скорее другом, чем должностным лицом.

Деятельность советника по воспитанию зависит от личностных, деловых и профессиональных качеств. И это не просто слова! На практике убедилась в истинности этих слов. Я педагог, который находится на одной волне с детским и молодежным коллективом. Но, чтобы быть советником, мало иметь природные лидерские качества, необходимы знания и навыки, делающие человека лидером. Это непрерывная учёба, повышение квалификации. Действительно, это и искусство, и ремесло, неразрывно связанные между собой.

За короткий срок сделано немало! Самое главное – это то, что дети хотят быть в постоянном движении, они инициативны, креативны, в постоянном творческом поиске, а их души открыты новому!

Цитаты о воспитании, использованные в эссе

Хорошее воспитание не в том, что ты не прольешь соуса на скатерть, а в том, что ты не заметишь, если это сделает кто-нибудь другой. А.П.Чехов

Воспитатель сам должен быть тем, чем он хочет сделать воспитанника. В.Даль

Молодые люди дурно себя ведут чаще всего потому, что отцы их плохо воспитывают. Мольер

Научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастливым, можно. Макаренко А.С.

Воспитывает все: люди, вещи, явления, но прежде всего и дальше всего — люди. Из них на первом месте — родители и педагоги. Макаренко А.С.

Только живой пример воспитывает ребенка, а не слова, пусть самые хорошие, но не подкрепленные делом. А. С. Макаренко

Любить детей — это и курица умеет. А вот уметь воспитывать их — это великое государственное дело, требующее таланта и широкого знания жизни. М. Горький